

La tête dans les nuages

Discriminations et santé mentale

UN KIT PÉDAGOGIQUE
— POUR AGIR —
AUPRÈS DES JEUNES

1 PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le Psycom et Les Zégaux ont uni leurs compétences pour développer le kit pédagogique "La tête dans les nuages", afin de lutter contre la stigmatisation et les discriminations liées aux troubles psychiques auprès des jeunes. Cette formation initie aux concepts et aux techniques d'animation nécessaires à l'utilisation de ce kit.

Problématiques

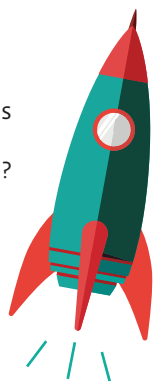
- La santé mentale et les troubles psychiques sont mal connus et font l'objet d'amalgames et d'idées fausses :
 - Comment les déconstruire ?
 - Comment questionner efficacement les stéréotypes ?
 - Comment corriger les erreurs de perception ?
- Chacun.e de nous joue un rôle dans les mécanismes de stigmatisation et de discrimination :
 - Comment identifier ces rôles et en prendre conscience ?
- De la prise de conscience aux changements des attitudes :
 - Comment passer de la mise en mots à l'action ?

Publics concernés

Professionnel.le.s de la jeunesse, de l'éducation et de l'accompagnement des jeunes dans les cadres scolaire et périscolaire.

Objectifs de la formation

1. Transmettre aux participant.e.s les savoirs et compétences nécessaires pour prendre en main le kit et l'utiliser avec un groupe de jeunes ;
2. Permettre aux participant.e.s d'adopter la posture d'animation la plus favorable à la transformation des attitudes stigmatisantes et dénigrantes.



2 INFORMATIONS GÉNÉRALES

Durée

JOUR
01

JOUR
02

4 jours

JOUR
03

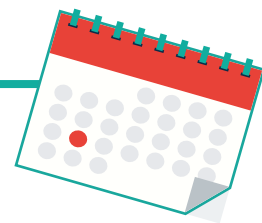
JOUR
04

Effectif par promotion

15 stagiaires maximum



3 PROGRAMME DES JOURNÉES DE FORMATION



L'ENJEU DE CETTE FORMATION EST D'INITIER LES PARTICIPANT.E.S À L'UTILISATION DU KIT PÉDAGOGIQUE
« LA TÊTE DANS LES NUAGES : DISCRIMINATIONS ET SANTÉ MENTALE ».

Les 4 journées de formations s'appuient sur un guide pédagogique, qui constitue un des éléments de ce kit. Cette formation interactive alterne exercices, mises en situation, apports théoriques et pratiques et analyse en groupe des enjeux soulevés par ce kit.

À NOTER :

Les 4 journées de formation peuvent être modulées différemment selon les équipes et les groupes. L'organisation fait l'objet d'une concertation en amont avec l'équipe de formatrices.

JOUR
01

COMMENT SE METTRE SOI-MÊME EN MOUVEMENT ?

La formation débute par un temps de découverte du groupe nécessaire à la pédagogie employée. Puis, un premier contenu théorique est proposé.



- Faire connaissance avec :
 - les participant.e.s,
 - les formatrices,
 - le projet de formation,
 - le kit,
 - la "Discrimachine".

JOUR
02

COMMENT METTRE EN ACTION LE COLLECTIF ?

La deuxième journée aborde les apports théoriques nécessaires à l'animation du kit et propose une réflexion en groupe sur la mobilisation du collectif.



- Le "Cosmos mental"
- Mobiliser son équipe, son institution pour rendre opérant son projet.

JOUR
03

COMMENT INVITER LES JEUNES AU VOYAGE ?

La troisième journée propose au groupe de réfléchir à sa posture d'animateur.trice pour faire vivre les 7 activités du kit.



- S'interroger sur les postures d'animation : avant, pendant et après l'activité.

JOUR
04

COMMENT ANIMER LES ACTIVITÉS DU KIT ?

Appropriation des 7 activités du kit.



- Découvrir les 7 activités, en alternant :
 - vécu en séance,
 - analyse des enjeux.

4 L'ÉQUIPE DE FORMATION

L'association **LES ZÉGAUX** a été créée par deux spécialistes de la non-discrimination. Elle a pour objectif de susciter et de donner les moyens d'un engagement pérenne contre toute forme de discrimination. Le projet associatif répond à la nécessité de développer une pédagogie de l'anti-discrimination qui permette aux professionnel.le.s de l'éducation formelle et non-formelle d'apprendre à converser sur ce sujet et d'adopter des comportements non-discriminants. L'association réalise des formations pour adolescent.e.s et adultes, des études et diagnostics et crée des ressources pédagogiques. www.leszegaux.fr

NORA EL MASSIOUI - Directrice Associée

Diplômée du MSc « Race, Ethnicity and Post-colonial Studies » de la London School of Economics et du Master 2 « Migration et Relations Interethniques » de l'Université Paris VII, Nora El Massioui est sociologue des discriminations. Elle a travaillé au sein d'associations et ONG française, anglaise et néerlandaise investies dans la prévention et la lutte contre différentes formes d'oppression.

FLORÉAL SOTTO - Directrice Associée

Diplômée du Master Migration et relations interethniques de l'Université Paris-VII, Floréal Sotto est sociologue des discriminations formée en France et aux Etats-Unis (CUNY). Elle a travaillé cinq ans en tant que formatrice et consultante dans un cabinet de conseil spécialisé dans la non-discrimination. Elle a piloté de nombreux projets dans les secteurs privé et public, réalisé des diagnostics, animé plus de 400 formations et créé des outils innovants de communication et de ressources humaines.

LE PSYCOM est un organisme public d'information, de formation et de lutte contre la stigmatisation en santé mentale.

Ses documents, ses actions de sensibilisation et ses formations s'adressent à toute personne concernée par les questions de santé mentale (patients, proches, professionnels de santé, du social, du médico-social, de l'éducatif, de la justice, élus, journalistes, etc.). Ils sont développés en partenariat étroit avec de multiples acteurs : professionnels, usagers des services de psychiatrie et proches, selon une démarche participative, valorisant la parole des personnes qui vivent avec des troubles psychiques. www.psycom.org

SOPHIE ARFEUILLÈRE - Chargée de mission

Diplômée d'un Master en santé publique et d'un diplôme universitaire de formation d'adultes (DUFA), Sophie Arfeuillère est animatrice socio-culturelle de métier, initiée aux principes de l'éducation populaire. Depuis plus de 10 ans, elle déploie ses compétences dans le champ de la prévention santé (VIH puis santé mentale). Actuellement, chargée de mission au Psycom, elle assure le développement des actions de formation et de sensibilisation, ainsi que la création d'outils innovants de lutte contre la stigmatisation. Ces projets allient pédagogie et animation de groupe pour amener à une réflexion d'intégration et d'égalité.